



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Военная гигиена»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик (и) кафедра общей гигиены

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.А. Дементьев	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Медведева	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Г.П. Пешкова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Военная гигиена» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;">ПК-3</p> <p style="text-align: center;">Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок</p>	<p>Знать: современные методы оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий службы военнослужащих</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований.
<p style="text-align: center;">ПК-7</p> <p style="text-align: center;">Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, безопасности пищевой продукции и соответствия пищевых объектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -задачи гигиены питания -принципы рационального питания - организацию питания войск в зависимости от условий в мирное время и в боевых условиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом оценки фактического питания населения - алгоритмом оценки нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов. - алгоритмом оценки пищевого статуса военнослужащих - алгоритмом гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции при питании военнослужащих - алгоритмом оценки состояния армейских пищевых объектов.
<p style="text-align: center;">ПК-9</p> <p style="text-align: center;">Способность и готовность к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды, оценке профессионального риска и соответствия производственных объектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -факторы военной среды обитания человека, - методы изучения и оценки, военной среды обитания человека, - характер воздействия факторов военной среды обитания на организм человека <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты проведения медицинских осмотров групп повышенного профессионального риска у военнослужащих. - проводить гигиеническую оценку факторов производственной среды военнослужащих. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> алгоритмом оценки вредности и опасности условий военного труда. - алгоритмом расчета профессионального риска

	<p>военного труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом проведения оценки состояния военных объектов
<p style="text-align: center;">ПК-10</p> <p style="text-align: center;">Способность и готовность к гигиенической оценке факторов и состояния среды обитания, населенных мест и соответствия коммунальных объектов</p>	<p>Знать: современные методы оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий службы военнослужащих</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить гигиеническую оценку качества питьевой воды, источников питьевого водоснабжения войск. - проводить гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха военных объектов. проводить гигиеническую оценку условий размещения войск. - проводить гигиеническую оценку состояния почвы при размещении войск, населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом гигиенической оценки химических, физических, биологических факторов среды обитания военнослужащих. - алгоритмом гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий и сооружений в войсках. - алгоритмом проведения оценки соответствия военных объектов требованиям нормативных документов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Военная гигиена» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Правоведение.

Знания: взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда"; права пациента и врача.

Умения: защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей.

Навыки: навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

2. Латинский язык.

Знания: основную медицинскую терминологию на латинском языке.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов-элементов.

Навыки: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов.

3. Иностранный язык.

Знания: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов-элементов.

Навыки: иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

4. Физика, математика.

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила техники безопасности и работы в физических лабораториях с приборами.

Умения: пользоваться физическим оборудованием.

Навыки: владеть базовым физико-математическим аппаратом для решения медико-биологических задач.

5. Информатика, медицинская информатика и статистика.

Знания: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

6. Общая химия, биорганическая химия.

Знания: правила техники безопасности и работы в химических лабораториях с реактивами и приборами; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях.

Умения: пользоваться химическим оборудованием.

Навыки: работы в химической лаборатории.

7. Биологическая химия.

Знания: строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения;

Умения: пользоваться химическим оборудованием.

Навыки: работы в химической лаборатории.

8. Биология, экология.

Знания: закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Умения: пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

Навыки: владеть простейшими медицинскими инструментами.

9. Нормальная физиология.

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики.

Навыки: владеть простейшими медицинскими инструментами.

10. Микробиология, вирусология, иммунология.

Знания: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования.

Умения: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

Навыки: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

11. Общественное здоровье и здравоохранение.

Знания: основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента.

Умения: применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения в своей профессиональной деятельности; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.

Навыки: работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; владеть методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения.

12. Гигиена питания.

Знания: нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья.

Умения: применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.

Навыки: работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.

13. Коммунальная гигиена.

Знания: нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.

Умения: применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.

Навыки: работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; владеть методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения.

14. Гигиена труда

Знания: нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия.

Умения: применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и

факторов промышленного производства на человека или среду; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.

Навыки: работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; методикой изучения состояния здоровья работающих.

15. Внутренние болезни.

Знания: этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; применение информативных методов и вычислительной техники в профилактике различных заболеваний; принципы диспансеризации населения.

Умения: проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний терапевтического профиля.

Навыки: общения, относящиеся к основным навыкам клинической компетентности.

16. Эпидемиология.

Знания: эпидемиологию неинфекционных заболеваний; методы эпидемиологического анализа; основы доказательной медицины;

Умения: самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;

Навыки: владеть методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		10 (А)
Контактная работа	68	68
В том числе:	-	
Лекции	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	60	60
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	40	40
В том числе:	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	40	40
Самостоятельное изучение тем		
Реферат		
...		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость	час.	108
	з.е.	3

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 10			
1, 2	1.	Санитарно-эпидемический надзор за жизнедеятельностью личного состава ВС РФ. Гигиена размещения войск. Гигиена фортификационных сооружений.	2
3	3	Водоснабжение войск в стационарных и полевых условиях.	2
4	4	Питание войск в стационарных и полевых условиях.	2
5	5	Гигиена труда в механизированных войсках, артиллерии, ВДВ, ВВС., ракетных, радиолокационных, инженерных войсках, в войсках радиационной, химической и биологической защиты.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10				
1	1	Военная гигиена. Задачи. Отличие военной гигиены от общей гигиены. Организация санитарно-гигиенических мероприятий в войсках.	5	С
2	2	Виды размещения войск. Стационарное размещение. Гигиена казармы.	5	С
2	3	Гигиенические особенности и виды полевого размещения войск. Гигиена оборонительных сооружений.	5	ЗС
3	4	Организация и проведение санитарного надзора за водоснабжением. Водоснабжение в условиях стационарного размещения войск.	5	С
3	5	Организация и особенности водоснабжения войск в полевых условиях. Требования к качеству воды в полевых условиях. Нормы водоснабжения. Средство полевого водоснабжения.	5	ЗС
1 - 3	6	Рубежный контроль.	5	Т
4	7	Особенности и требования к питанию военнослужащих. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов. Нормы питания, виды пайков.	5	С
4	8	Организация и проведение санитарного надзора за питанием войск. Особенности организации питания войск в полевых условиях. Санитарная экспертиза продуктов и контроль за витаминной обеспеченностью военнослужащих.	5	ЗС
3, 4	9	Особенности, организация и проведение санитарного надзора за водоснабжением и питанием в условиях применения оружия массового поражения.	5	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
5	10	Гигиена военного труда. Характеристика неспецифических факторов военного труда. Проблема обитаемости военно-технических объектов, пути решения. Гигиена военного труда в радиотехнических войсках.	5	ЗС
5	11	Гигиена труда в сухопутных войсках. Гигиена военного труда в ракетных войсках, артиллерии, танковых войсках.	5	С
3 - 5	12	Рубежный контроль.	5	Т

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	10	Военная гигиена. Задачи. Отличие военной гигиены от общей гигиены. Организация санитарно-гигиенических мероприятий в войсках.	Проработка материала лекций, пособий подготовка к занятиям	3	С; Т;ЗС
2.	10	Виды размещения войск. Стационарное размещение. Гигиена казармы.	Проработка материала лекций, пособий подготовка к занятиям	3	
3.	10	Гигиенические особенности и виды полевого размещения войск. Гигиена оборонительных сооружений.	Проработка материала лекций, пособий	3	С; Т;ЗС
4.	10	Организация и проведение санитарного надзора за водоснабжением. Водоснабжение в условиях стационарного размещения войск.	подготовка к занятиям	3	С; Т;ЗС
5.	10	Организация и особенности водоснабжения войск в полевых условиях. Требования к качеству воды в полевых условиях. Нормы водоснабжения	Проработка материала лекций, пособий подготовка к занятиям	3	С; Т;ЗС

		Средство полевого водоснабжения.			
6.	10	Рубежный контроль.	Проработка материала лекций, пособий.	3	Т
7.	10	Особенности и требования к питанию военнослужащих. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов. Нормы питания, виды пайков.	Проработка материала лекций, пособий подготовка к занятиям	3	С; Т;ЗС
8.	10	Организация и проведение санитарного надзора за питанием войск. Особенности организации питания войск в полевых условиях. Санитарная экспертиза продуктов и контроль за витаминной обеспеченностью военнослужащих.	Проработка материала лекций, пособий подготовка к занятиям	3	С; Т;ЗС
9.	10	Особенности, организация и проведение санитарного надзора за водоснабжением и питанием в условиях применения оружия массового поражения.	Проработка материала лекций, пособий подготовка к занятиям	4	С; Т;ЗС
10.	10	Гигиена военного труда. Характеристика неспецифических факторов военного труда. Проблема обитаемости военно-технических объектов, пути решения. Гигиена военного труда в радиотехнических войсках.	Проработка материала лекций, пособий подготовка к занятиям	4	С; Т;ЗС
11.	10	Гигиена труда в сухопутных войсках. Гигиена военного труда в ракетных войсках, артиллерии, танковых войсках.	Проработка материала лекций, пособий подготовка к занятиям	4	С; Т;ЗС
12.	10	Рубежный контроль.	Проработка материала лекций,	4	Т

			пособий.		
ИТОГО часов в семестре				40	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Санитарно-эпидемиологический надзор за жизнедеятельностью личного состава ВС РФ	ПК-3	Контрольные вопросы к занятию. Ситуационные задачи. Билеты к зачету
2.	Гигиена размещения войск	ПК-3, ПК-9, ПК-10	Контрольные вопросы к занятию. Ситуационные задачи. Билеты к зачету
3.	Водоснабжение войск	ПК-3, ПК-9, ПК-10	Контрольные вопросы к занятию. Ситуационные задачи. Билеты к зачету
4.	Питание войск	ПК-3, ПК-7	Контрольные вопросы к занятию. Ситуационные задачи. Билеты к зачету
5.	Гигиена труда в войсках	ПК-3, ПК-9, ПК-10	Контрольные вопросы к занятию. Ситуационные задачи. Билеты к зачету

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-3			
Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок.			
Знать:	Основы санитарно-эпидемиологических	Основные методики санитарно-	Специализированные методики санитарно-

	исследований и испытаний.	эпидемиологических исследований, используемые в военной гигиене	эпидемиологических исследований в частных разделах военной гигиены.
Уметь:	Пользоваться основными методами санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний.	Использовать методики санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний используемые в военной гигиене при решении профессиональных задач.	Адекватно использовать специализированные методики санитарно-эпидемиологических исследований, в частных разделах военной гигиены.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Основными методами санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний.	Владеть базовыми методиками санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний используемые в военной гигиене при решении профессиональных задач.	Навыками профессионального использования специализированных методик санитарно-эпидемиологических исследований, при решении частной профессиональной задачи в военной гигиене.
ПК-7			
Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, безопасности пищевой продукции и соответствия пищевых объектов.			
Знать:	задачи гигиены питания -принципы рационального питания	задачи гигиены питания -принципы рационального питания - организацию питания войск в условиях мирного и военного время.	задачи гигиены питания -принципы рационального питания - организацию питания войск в условиях мирного и военного время; - организацию питания войск в зависимости от условий конкретных боевых условий.
Уметь:	пользоваться лабораторным оборудованием учебной санитарно-гигиенической лабораторией для оценки питания.	-пользоваться основными приборами и оборудованием санитарно-гигиенической лаборатории для оценки питания военнослужащих .	пользоваться современными приборами для изучения питания и пищевого статуса военнослужащих,.

Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками работы в санитарно-гигиенической лаборатории для оценки питания.	основными приборами и оборудованием санитарно-гигиенической лаборатории для оценки питания военнослужащих.	использовать новых технологии изучения и оценки питания и пищевого статуса военнослужащих.
ПК-9			
Способность и готовность к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды, оценке профессионального риска и соответствия производственных объектов			
Знать:	общую характеристику факторов военного труда	основные методы оценки факторов военного труда	использовать новых технологии изучения и оценки факторов военного труда в родах войск
Уметь:	пользоваться лабораторным оборудованием учебной санитарно-гигиенической лабораторией для оценки факторов военного труда	-пользоваться основными приборами и оборудованием санитарно-гигиенической лаборатории для оценки факторов военного труда	пользоваться современными приборами для изучения факторов военного труда в родах войск
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	- навыками работы со справочной и нормативной гигиенической литературой, - уметь ориентироваться в основах санитарного военного законодательства.	- навыками работы со справочной и нормативной гигиенической литературой, - уметь ориентироваться в основах санитарного военного законодательства. - лабораторным оборудованием учебной санитарно-гигиенической лабораторией для оценки факторов военного труда .	- навыками работы со справочной и нормативной гигиенической литературой, - уметь ориентироваться в основах санитарного военного законодательства. - лабораторным оборудованием учебной санитарно-гигиенической лабораторией для оценки факторов военного труда в отдельных родах войск.
ПК-10			
Способность и готовность к гигиенической оценке факторов и состояния среды обитания, населенных мест и соответствия коммунальных объектов			
Знать:	Знать: современные методы оценки и коррекции естественных природных, социальных условий службы	Знать: современные методы оценки и коррекции естественных природных,	Знать: современные методы оценки и коррекции естественных природных,

	военнослужащих.	социальных условий службы военнослужащих в полевых условиях	социальных условий службы военнослужащих в полевых условиях фортификационных сооружений
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - проводить гигиеническую оценку качества питьевой воды, источников питьевого водоснабжения войск. - проводить гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха военных объектов. - проводить гигиеническую оценку состояния почвы при размещении войск в населенных пунктах. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить гигиеническую оценку качества питьевой воды, источников питьевого водоснабжения войск в полевых условиях. - проводить гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха фортификационных сооружений. проводить гигиеническую оценку условий полевого размещения войск. - проводить гигиеническую оценку состояния почвы при полевом размещении войск, размещении в населенных пунктах,. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить гигиеническую оценку качества питьевой воды источников питьевого водоснабжения войск в полевых условиях и корректировку ее качества. - проводить гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха фортификационных сооружений. проводить гигиеническую оценку условий полевого размещения войск. - проводить гигиеническую оценку состояния почвы при размещении войск, населенных мест, - способами утилизации бытовых и медицинских отходов.
Владеть (иметь навыки и/или опыт)	Владеть - алгоритмом гигиенической оценки химических, физических, биологических факторов среды обитания военнослужащих.	Владеть - алгоритмом гигиенической оценки химических, физических, биологических факторов среды обитания военнослужащих. - алгоритмом гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий и сооружений в войсках.	Владеть - алгоритмом гигиенической оценки химических, физических, биологических факторов среды обитания военнослужащих. - алгоритмом гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий и сооружений в войсках. - алгоритмом проведения оценки соответствия военных

			объектов требованиям нормативных документов
--	--	--	---

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Мельниченко П.И. Военная гигиена и военная эпидемиология: Учеб. для студентов медицинских вузов / П.И. Мельниченко, П.И. Огарков, Ю.В. Лизунов. – М.: Медицина, 2020. - 396 с.

2. Архангельский В.И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене: учеб. пособие для студентов мед. вузов / В.И. Архангельский, О.В. Бабенко. – М.: Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. 430 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Военная гигиена: учебное пособие для самостоятельной внеаудиторной подготовки студентов медико-профилактического факультета / А.М.Цурган [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.- Рязань: ОТСиОП, 2019. – 412 с.

2. Военная гигиена: учеб. пособие для аспирантов направление подготовки 32.06.01. – гигиена / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. А.А. Ляпкало, В.Н. Рябчиков, А.А. Дементьев, А.М. Цурган. – Рязань: РИО РязГМУ, 2017. – 230 с.

3. Сборник ситуационных задач по общей и военной гигиене: / А.А.Ляпкало [и др.]; Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. А.А.Ляпкало.- Рязань: РИО РязГМУ, 2012. – 178 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

Образовательный портал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

<https://online.rzgmu.ru/course/view.php?id=446>

Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru>

Собственная электронная библиотека университета, в которой имеются полные тексты методических указаний преподавателей с июня 2012 года, осуществляется по ссылке <http://lib.local> и предоставляется авторизованному пользователю с компьютеров локальной сети университета.

Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Сайт Центральной научной медицинской библиотеки <http://www.scsml.rssi.ru>

Издания медицинской литературы <http://www.medlit.ru>

Правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

Правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения <http://www.who.int/ru>

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
<http://mon.gov.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,	Открытый доступ

https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Военная гигиена

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы Кафедра общей гигиены Ул.Высоковольтная,7 Первый этаж	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	121 (42 м ²)	Каждая учебная лаборатория оснащена столами учебными и стульями из расчета на 16 посадочных мест, столом и стулом для преподавателя, доской. В зависимости от тематики проводимого занятия в учебных лабораториях может быть использовано следующее оборудование (вне занятий находится на постоянном хранении в материальной комнате): персональный компьютер; проектор; термометры спиртовые ТБ-202; психрометры Августа и Ассмана; кататермометр; термоанемометр ТКА-ПКМ-50; анемометр чашечный МС-13; барометр анероид; люксметр testo 545; УФ-радиометр ТКА-ПКМ-12; измеритель плотности потока теплового излучения, температуры и влажности воздуха с расчетом ТНС-индекса ТКА-ПКМ-24М; измеритель плотности потока энергии электромагнитного поля ПЗ-33М; шумомер, анализатор спектра Ассистент S; электроаспираторы, поглотительные приборы, аллонжи, фильтры АФА, весы лабораторные аналитические, воздушные пипетки, фотоэлектроколориметр; сита почвенные, весы
2.	122 (42 м ²)	
3.	124 (42 м ²)	
4.	125 (42 м ²)	
5.	131 (42 м ²)	

		лабораторные, капсулаторки, цилиндр мерный 100 мл, Цилиндр с сетчатым дном, штатив; таблицы Анфимова, Платонова; оборудование для маркировки животных, весы для взвешивания животных, домики для фиксации животных, зонды для перорального введения, пипетки, торсионные весы, эксикатор; дозиметр ДРГ-01Т1; Радиометр-спектрометр гамма-, альфа - и бета-излучения МКС-АТ-1117М. Варикард.
--	--	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.